



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



2° Circolo didattico "Don Peppe Diana"

Via dei Mille 2, Acerra (NA)

**CINEMA
E IMMAGINI
PER LA SCUOLA**

Scuola Attiva
PIÙ SPORT, PIÙ SCUOLA
kids

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA

PTOF

TRIENNIO 2022/25

**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA
FORMATIVA A.S. 2024-25**



Il 2° Circolo Didattico "Don Peppe Diana" di Acerra, offre un tempo scuola settimanale di 27 ore per le classi I, II e III, ed un tempo scuola di 40 ore settimanali, che per il momento riguarda solo 2 classi prime, di 29 ore settimanali per le classi IV e V della Scuola Primaria e di 40 ore per la scuola dell'infanzia ripartito su 5 giorni. Il monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica è di 33 ore annuali ripartite in maniera flessibile sia a livello temporale che in relazione alle discipline secondo la scansione e le modalità previste dalle UDA progettate.

Per venire incontro alle esigenze dell'utenza, in base alle iscrizioni e alle richieste, e alla conseguente autorizzazione dell'USR per la Campania, potranno essere attivate altre classi prime a TEMPO PIENO (40 ore settimanali), oltre alle due future classi seconde, per il prossimo anno scolastico.

Al termine del primo ciclo di istruzione, ci si aspetta che lo studente attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, sia in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni; che abbia consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizzi gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Sappia interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, orientare le proprie scelte in modo consapevole, rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità; che sia capace di impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. A tal fine la costruzione del nostro **curricolo**, viene realizzata attraverso un processo nel quale si sviluppano e si organizzano la ricerca e l'innovazione educativa, si pone l'obiettivo di perseguire una continuità orizzontale e verticale per promuovere il raccordo tra i vari ordini di scuola attraverso un percorso che utilizzi un comune filo conduttore metodologico, relativo ai campi di esperienza della scuola dell'Infanzia e alle discipline della scuola Primaria, nel rispetto della specifica identità dei bambini e degli alunni. Le Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 costituiscono il quadro di riferimento delle scelte affidate alla progettazione, nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche. Il curricolo organizza e descrive l'intero percorso formativo che un bambino/a compie dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Secondaria, all'interno del quale si intrecciano e si fondano i processi cognitivi e relazionali. Di qui, la necessità da parte della scuola, di progettare percorsi educativi che partendo dal vissuto e dalle esperienze degli alunni, consentano loro lo sviluppo di una cittadinanza consapevole, condivisa e attiva che, alimentandosi del proprio senso di appartenenza, si allarghi verso orizzonti sempre più ampi per contribuire in modo significativo allo sviluppo della persona, alla costruzione dell'identità personale, della capacità di saper esprimere sé stessi e le proprie emozioni, saper agire per il bene comune, saper allargare lo sguardo,

ampliare gli orizzonti, progettare il futuro. Il 2° Circolo didattico Don Peppe Diana, al fine di ampliare il tempo scuola ed arricchire l'offerta formativa, mette in campo diverse iniziative progettuali sia in orario curricolare sia in extracurricolare, che mirano a contrastare la dispersione e il disagio scolastico, al recupero e al consolidamento delle abilità di base e della socialità, per gli alunni in situazioni di particolare fragilità, all'inclusione e alla valorizzazione delle eccellenze. In supporto sia delle famiglie che del personale scolastico, già da diversi anni, è stato attivato il servizio gratuito di **“Sportello di Ascolto”** psicologico, che si avvale di una psicologa professionista.

La propensione del nostro istituto ad aderire ai progetti finanziati dai fondi sociali europei, coerenti con il PTOF, ci consente di implementare e diversificare le attività in orario extracurricolare offrendo agli alunni una molteplicità di esperienze diverse da attivare attraverso metodologie alternative e più attrattive rispetto alla didattica quotidiana in classe.

Il Secondo circolo didattico “Don Peppe Diana” è da sempre molto attento all’educazione coreutico-musicale, grafico-pittorica, motorio-sportiva, all’educazione all’ascolto, alla lettura e allo sviluppo del pensiero critico. Da anni si distingue per la promozione del proprio territorio, della sua storia, delle sue tradizioni, delle sue bellezze, proponendosi attraverso i suoi allievi come "uno spot per Acerra" permanente. La partecipazione a reti territoriali con altre scuole e l’ente comunale, come la **“Rete della legalità”**, **“Impariamo a crescere insieme”**: **Rete interistituzionale bullismo e cyberbullismo**, testimonia il contributo che da anni la nostra scuola offre alla promozione del territorio, alla lotta all’illegalità, al bullismo e cyberbullismo, al degrado ambientale, incentivando la promozione di buone pratiche di legalità e impegno civico, il rispetto per l’ambiente e la riqualificazione di aree verdi a scuola, in primis, con l’orto scolastico **“Il Giardino dei limoni”**, che con la sua aula all’aperto offre agli alunni la possibilità di svolgere attività didattiche nel verde scolastico, ma anche con la partecipazione costante al **“Premio Green Care School”** e al **“Premio Angelo Vassallo Sindaco Pescatore”**.

La nostra scuola ha ricevuto diversi premi e riconoscimenti nell’ambito di eventi e/o concorsi nazionali, sia per l’eccellenza educativa in tematiche di inclusione, legalità e ambiente che per le attività coreutico-musicali. In particolare, nel 2018, la nostra scuola è stata selezionata in tutt’Italia per partecipare all’inaugurazione dell’anno scolastico 2018-19 alla presenza del presidente Mattarella in diretta TV sulla RAI. In quell’occasione, i nostri alunni si sono esibiti come “Don Diana Children Orchestra” suonando e cantando l’inno della nostra scuola [“La scuola rende liberi”](#) creato in collaborazione con la Aps Fenix Culture. L’esigenza di creare un inno identitario della nostra scuola è nata in occasione della sua denominazione a “Don Peppe Diana” con l’intento di esprimere quelli che sono i valori di libertà, cultura ed inclusione a cui ci ispiriamo.

Grande rilievo viene dato da anni all’espressione coreutico-musicale non solo per la sua grande valenza formativa intrinseca ma anche in prospettiva di una reale continuità e orientamento educativo con la vicina SSPG ad indirizzo musicale "G. Caporale". Quest’orizzonte educativo si

realizza concretamente non solo nel progetto di continuità **“Noi e la Musica: insieme per crescere”**, che da anni viene posto in essere in collaborazione con la SSPG G. Caporale, ma anche con la partecipazione alla **“Rete della Musica”** e con la realizzazione del progetto curricolare d’istituto **“Musica d’insieme”**, che ogni anno vede crescere le competenze coreutico-musicali dei nostri alunni, grazie alla collaborazione di esperti esterni professionisti del settore, resa possibile dal piccolo contributo che i genitori offrono. Tutte queste attività ci consentono di tenere sempre viva la ormai ben nota e apprezzata **“Don Diana Children Orchestra”**. La realizzazione di percorsi musicali e sportivi nell’ambito dei progetti **Scuola Viva POR Campania e PON FSE 2014-20** hanno consentito agli alunni, nel corso degli anni, di svolgere attività attrattive e socializzanti in orario extracurricolare e di implementare le attrezzature sportive e le strumentazioni musicali della scuola, che oggi, può vantare un’ampia palestra attrezzata per diverse tipologie di sport e un laboratorio musicale con strumenti musicali e impianti di amplificazione audio per supportare ogni tipo di evento.

Particolare attenzione viene data anche all’insegnamento delle **STEM**. Grazie ai fondi europei ricevuti attraverso la realizzazione di progetti **PON FESR 2014-20** e **PNRR** è stato possibile adeguare il sito web istituzionale alle normative Agid, acquistare nuovi notebook, tablet, monitor digitali interattivi, servizi di connettività oltre ad arredi e attrezzature funzionali ad una didattica innovativa che si avvalga anche di strumentazioni digitali. Tutte le aule, pertanto, sono dotate di digital board e notebook/tablet con connettività ad internet Lan e Wifi; sono stati realizzati nuovi ambienti ludico-didattici innovativi alla scuola dell’infanzia e alla scuola primaria stiamo attrezzando un laboratorio STEM, un laboratorio multimediale con 18 notebook e parete **“Immersiva”**, mentre abbiamo già realizzato un’aula **“Snoezelen”** e un’aula **“lettura/biblioteca”**. La lettura, a tal riguardo, è un’altra attività fondamentale che da anni coinvolge gli alunni della nostra scuola. L’attenzione all’ascolto e alla lettura si manifesta ogni anno con la partecipazione alle iniziative nazionali **#ioleggoperchè**, la realizzazione di progetti di lettura curricolari come **“Leggimi ancora: lettura ad alta voce e life skills”** ed extracurricolari, la realizzazione di un’aula di **Ascolto e Lettura** e con la gestione della piattaforma Q-loud per la consultazione digitale della nostra biblioteca **“Il giardino dei libri”**. Sono, inoltre, in fase di attuazione i progetti del **PNRR** relativi ai **DM 65/’23** e **DM 66/’23** che ci consentono, di potenziare le competenze nell’area **STEM e MULTILINGUISMO** degli alunni e del personale scolastico e le competenze **DIGITALI** del personale scolastico per la gestione della transizione digitale in ambito educativo, attraverso percorsi formativi che si avvalgono di esperti esterni formatori, professionisti nel settore. Anche l’arte, in tutte le sue espressioni, è una componente che viene da sempre curata e messa in risalto nella progettazione delle attività curricolari ed extracurricolari attraverso la realizzazione di progetti grafico-pittorici e di educazione alle immagini.

In particolare, i bandi relativi al Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola, promosso da MiC e MIM, che si focalizzano sul linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e

strumento di educazione e formazione, ci hanno consentito nell'anno scolastico 2022-23 la realizzazione del progetto "CINERacconto: Scuola, Cinema, Pulcinella e le Tradizioni" e di ripetere la felice esperienza anche per quest'anno scolastico con "**CINERacconto parte II: Scuola, Cinema e Tradizioni**", che vedrà i nostri alunni coinvolti nella produzione di uno spot relativo al Castello dei Conti di Acerra. Attraverso lo spot la nostra scuola intende, inoltre, supportare la candidatura del comune di Acerra a "Capitale italiana della Cultura 2027"



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024-25

La scuola si propone di partecipare a tutti quei bandi, emanati dal Ministero e finanziati con i fondi comunitari, coerenti con gli obiettivi del PTOF 2025-28. Questi finanziamenti offrono alla scuola una grande opportunità per rispondere alla necessità di ampliare e sostenere l'offerta formativa, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli alunni, il recupero e il potenziamento delle competenze di base, delle competenze STEM e multilinguistiche, nell'ottica di rafforzare il successo formativo. I progetti, laboratori ed iniziative educative programmate per arricchire l'offerta formativa di quest'anno scolastico sono:

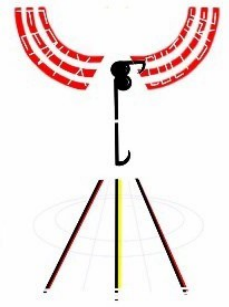


"CINERACCONTO PARTE II: SCUOLA, CINEMA E TRADIZIONI"

Il progetto, realizzato nell'ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola promosso da MiC e MIM, si propone di offrire un'esperienza completa e coinvolgente nel mondo del cinema agli studenti che parteciperanno al Pulcinella Film Festival di Acerra e saranno coinvolti in workshop pratici che copriranno sceneggiatura, regia, fotografia, montaggio e produzione. Queste sessioni saranno condotte da professionisti del settore, offrendo un'applicazione pratica delle nozioni apprese e consentendo agli alunni di acquisire competenze specifiche. Il progetto prevede la produzione di uno spot promozionale dedicato al Castello dei Conti di Acerra,

che intende promuovere il territorio, la sua storia e le sue bellezze, anche come sponsor alla candidatura di Acerra come Capitale italiana della cultura 2027.

Il progetto **MUSICA D'INSIEME** in collaborazione con l'ASP Fenix Culture vuole offrire agli alunni della scuola primaria e della scuola dell'infanzia un corso di avviamento alla pratica strumentale-vocale, alla musica d'insieme, alla teoria ed all'acustica musicale, integrando ed ottimizzando l'orario curriculare attraverso l'utilizzo di risorse professionali esterne altamente qualificate. Il corso si propone come vero strumento didattico, che si avvale di programmi progressivi riconosciuti, di esperti qualificati con esperienza nella didattica, forniti dall'A.C. Fenix Culturale. Il progetto, coinvolgendo quasi tutte le sezioni e le classi, riesce ad assicurare un'adeguata continuità all'azione formativa ed a valorizzare le attitudini degli alunni in campo musicale. Il progetto si articola in un corso di musica d'insieme, nel quale sono proposti l'avviamento al canto e allo strumento musicale, con una prospettiva didattica che si è concretizzata con la formazione di un ensemble musicale. A tal fine, all'interno del progetto verrà attivato, il laboratorio "DON DIANA CHILDREN ORCHESTRA": potenziamento extracurricolare di coro e strumento musicale per la costituzione dell'orchestra ufficiale della scuola.



IDENTITÀ ERRANTI: Rete interistituzionale bullismo e cyberbullismo

Il progetto, realizzato nell'ambito della rete interistituzionale per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, è rivolto ad alunni e genitori delle classi uscenti della scuola dell'infanzia e primaria. L'iniziativa vede la collaborazione di tutte le scuole del nostro territorio, delle famiglie, dell'amministrazione e delle associazioni, uniti con un unico obiettivo: costruire un ambiente sicuro, inclusivo e rispettoso per tutti i giovani. Il bullismo è un problema complesso che spesso si radica nell'incapacità di riconoscere e valorizzare le identità degli altri. Identità Erranti vuole offrire uno spazio di dialogo e ascolto, in cui ognuno possa raccontare la propria storia e trovare supporto. Attraverso laboratori di recitazione, musica, sport, incontri e attività educative, lavoreremo per creare consapevolezza e promuovere empatia tra studenti, genitori e insegnanti. "Non esistono identità sbagliate, esistono solo storie non ascoltate. È ora di cambiare questo paradigma. Insieme possiamo fare la differenza!"



Il progetto di **Continuità e Orientamento "NOI E LA MUSICA: INCONTRIAMOCI PER CRESCERE"** nasce dalla collaborazione tra il 2° CD "Don Peppe Diana" e la SPPG "Caporale di Acerra", che si formalizza in un protocollo d'intesa tra i due gradi di scuola. L'intento è quello di favorire, attraverso la conoscenza di persone e ambienti, un sereno approccio alla scuola secondaria di primo grado, da parte degli alunni della primaria, facendo leva sulle propensioni alla musica che da sempre contraddistinguono gli alunni del Don Peppe Diana. Le attività, prevedono il coinvolgimento degli alunni delle classi quinte che si incontreranno con gli

alunni dell'orchestra e i professori di musica della scuola secondaria di 1° grado, approcciandosi a uno dei seguenti strumenti musicali: sax, pianoforte, violino e corno francese, a seconda delle propensioni e attitudini personali.

**#IO LEGGO
PERCHÈ**
DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE



La scuola aderisce anche a **#IO LEGGO PERCHÈ** l'appuntamento per donare un libro alle scuole. #IoLeggoPerchè è una grande iniziativa nazionale di promozione della lettura organizzata dall'Associazione Italiana Editori

a cui da anni, ormai, aderiamo con entusiasmo e convinzione poiché mira a stimolare negli alunni il piacere della lettura e ad arricchire le biblioteche scolastiche. Essa ha coinvolto tutte le classi della scuola primaria e le sezioni della scuola dell'infanzia in attività di lettura ad alta voce finalizzate alla promozione della lettura. Durante il periodo dedicato all'iniziativa, nelle librerie aderenti, sarà possibile acquistare libri da donare alle Scuole per l'arricchimento della dotazione delle biblioteche scolastiche nella convinzione che "un bambino che legge oggi, sarà un uomo che pensa domani".

Gli alunni delle quarte e delle quinte partecipano annualmente al **PROGETTO GREEN CARE SCHOOL**, giunto alla settima edizione, l'iniziativa che l'Associazione Premio GreenCare dedica alle scuole primarie dell'Area Metropolitana di Napoli e di Caserta per sensibilizzare le future generazioni e le famiglie all'importanza della cura ed al rispetto delle aree verdi. L'iniziativa ha ricevuto il patrocinio morale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per la Campania - Direzione Generale. Il progetto prevede la distribuzione di un libro, che viene fatta gratuitamente agli studenti



partecipanti fino ad esaurimento scorte. I docenti sviluppano il tema proposto dal libro in maniera creativa, con l'intento di far nascere, crescere e diffondere tra gli alunni un senso civico più orientato alla cura del verde e dell'ambiente. Il libro arricchito da una serie di schede di approfondimento, ci porta, quest'anno, a scoprire i Giardini del Molosiglio: 21 mila metri quadrati di verde pubblico urbano, innestati tra la zona portuale ed il Palazzo Reale di Napoli. Le belle tavole di Cecilia Latella illustrano come da tradizione la storia ed aiutano il lettore ad addentrarsi alla scoperta della bellezza di questi giardini con alcuni disegni della giovanissima Caterina Coppola, nostra ex alunna.

“ESPLORIAMO IL NOSTRO CORPO MEDIANTE IL GIOCO E IL MOVIMENTO” L’educazione



psicomotoria dà spazio all’espressività globale del bambino e mette in gioco, attraverso l’attività motoria, tutte le funzioni (motorie, cognitive e relazionali). All’interno del contesto scolastico, può completare le diverse esperienze di apprendimento e potenziare i livelli di sviluppo; inoltre può diventare, per il bambino, un momento “privilegiato” in cui esprimere e liberare le

proprie tensioni riconoscendo ed imparando a gestire le proprie emozioni, migliorando le proprie reazioni nei momenti di conflitto, nell’interazione creativa del suo sé corporeo, con l’altro, con il mondo degli oggetti, con lo spazio ed il tempo per scoprire e rafforzare la propria individualità.

Il progetto di psicomotricità si propone di aiutare gli alunni delle classi prime a sperimentare attraverso l’azione motoria la propria emotività attraverso l’utilizzo di mediatori simbolici della comunicazione (voce, sguardo, gesto, oggetto, suono, produzioni plastiche e il linguaggio) del riconoscimento, accoglienza e valorizzazione delle individualità e delle differenze presenti nelle dinamiche relazionali di gruppo. Attraverso esperienze di gioco le attività mirano a favorire: la scoperta della propria identità, lo sviluppo di comportamenti adeguati, il riconoscimento ed il rispetto delle regole.

IL GIARDINO DEI LIBRI attraverso la piattaforma open source, Qloud Scuola, <http://secondocircoloacerra.myqloud.it/#/>

prosegue il percorso di arricchimento e digitalizzazione della biblioteca scolastica con la consultazione on line dei libri disponibili e la gestione del servizio di prestiti. Tale piattaforma consente alla nostra scuola di entrare a far parte della più grande community di biblioteche scolastiche in Italia, con l’obiettivo di



svolgere un ruolo propulsivo nel processo di crescita e innovazione degli strumenti della didattica e della lettura. Ciò perché consideriamo la biblioteca come un luogo importante, un’infrastruttura sociale che contribuisce alla formazione della persona e del cittadino e, conseguentemente a creare una comunità aperta, consapevole e solidale.



“NUMERI IN GIOCO: UN VIAGGIO AVVENTUROSO NELLA MATEMATICA” Questo progetto si propone di offrire agli alunni delle classi quarte un’esperienza di apprendimento della matematica coinvolgente e significativa, preparandoli ad affrontare con successo le sfide future. L’integrazione tra obiettivi didattici specifici, competenze del 21° secolo e

indicazioni del PTOF garantisce un percorso formativo completo e coerente.



STRADA FACENDO... Il progetto nasce dal desiderio di offrire agli alunni un percorso educativo che unisca musica, danza e canto, valorizzando il linguaggio artistico come strumento di espressione e comunicazione. "Strada facendo ..." vuole coinvolgere i ragazzi in un viaggio musicale che li aiuti a scoprire il piacere di cantare, ballare e suonare insieme, promuovendo al contempo la loro crescita sociale ed emotiva. Infine vuole celebrare la fine del percorso scolastico della primaria, segnando simbolicamente il cammino fatto dagli alunni fino a questo momento e preparando il terreno per nuove esperienze e sfide che affronteranno nella scuola secondaria.

LEGGIMI ANCORA: LETTURA AD ALTA VOCE E LIFE SKILLS è un progetto basato su un concetto molto semplice: chiedere ai docenti di leggere quotidianamente ad alta voce in classe per un tempo da incrementare progressivamente durante l'anno. Il progetto coinvolge tutte le classi e i docenti in orario curricolare, con un momento quotidiano dedicato alla lettura ad alta voce. La lettura, infatti, è lo strumento più potente per favorire il raggiungimento, da parte dei bambini, delle competenze fondamentali non solo per la scuola, ma per la vita in generale. Rilevazioni effettuate attraverso strumenti standardizzati hanno consentito, infatti, di evidenziare l'azione positiva della lettura ad alta voce su tre aree cruciali che sono le stesse in cui sono divise e organizzate le competenze di vita: area cognitiva, area relazionale, area emotiva. Le ricadute della lettura ad alta voce hanno effetti sul successo scolastico, ma vanno ben oltre l'esperienza formativa.



Scuola Attiva **PIÙ SPORT, PIÙ SCUOLA** **kids** "SCUOLA ATTIVA KIDS" è una iniziativa promossa da Sport e Salute e Ministero dell'istruzione e del merito. Il progetto prevede un percorso motorio, sportivo ed educativo con contenuti differenziati per fasce d'età, attività innovative per tutte le classi, la figura specializzata del Tutor Sportivo Scolastico e la partecipazione di tante Federazioni Sportive Nazionali. "Scuola Attiva Kids" mira al potenziamento dell'attività motoria e della cultura sportiva, alla promozione dei corretti stili di vita e all'ampliamento del tempo attivo dei bambini grazie anche a proposte innovative quali le pause attive, le Giornate del Benessere e le attività per il tempo libero. Figura centrale del progetto è quella del Tutor Sportivo Scolastico che supporta gli insegnanti di tutte le classi per la programmazione dell'attività motoria e sportiva; realizza direttamente l'attività motoria e l'orientamento sportivo nelle classi 2^a e 3^a in compresenza con il docente titolare per un'ora a settimana; offre un supporto concreto per lo svolgimento in

tutte le classi delle altre attività di progetto trasversali e interdisciplinari e favorisce la collaborazione e il raccordo tra scuola e sistema sportivo territoriale. Il progetto mira anche a garantire sinergie organizzative, didattiche e formative con la nuova figura dell'insegnante di Educazione motoria delle classi 4^e e 5^e di scuola primaria.



COSTITUIAMO LA LEGALITÀ - Progetto Rete Legalità

nasce dalla considerazione che la Scuola è il luogo in cui i bambini per la prima volta si confrontano con gli altri, dove sperimentano la necessità di rispettare alcune regole ed avere una precisa condotta. Essa è una delle agenzie che

consente agli studenti di scoprire e comprendere la propria identità personale all'insegna della conoscenza, della tolleranza, dell'accettazione dell'altro, del rispetto delle regole e del territorio. Il progetto mira a sensibilizzare gli alunni sui concetti fondamentali di giustizia, rispetto delle regole e convivenza civile. L'obiettivo è promuovere una cultura del rispetto e della cittadinanza attiva, utilizzando metodi didattici adatti all'età.

Il progetto, sarà realizzato in collaborazione con **le Scuole della Rete Scolastica cittadina della Legalità**, con **le Amministrazioni Comunali**, con **le Associazioni**, con **le Famiglie** e con **le Comunità Locali**.

Il progetto **"ARTISTICA...MENTE"** consente di romuovere la valorizzazione dei linguaggi creativi attraverso varie proposte didattiche con la realizzazione anche di laboratori di potenziamento per bambini con difficoltà di apprendimento della scuola dell'infanzia; consente la predisposizione di percorsi che considerino l'arte nei bambini come un bisogno autentico di espressione del proprio mondo interiore, non tanto e non solo per comunicare, quanto piuttosto per trovare equilibrio e benessere.



L'ALBERO DELLE CLASSI V è una piacevole ricorrenza annuale che, alla fine dell'anno scolastico, vede gli alunni delle classi V esibirsi dinanzi ai loro genitori per festeggiare insieme la conclusione del loro percorso e salutare la scuola primaria lasciando un ricordo del loro passaggio attraverso la donazione di un albero alla scuola, che verrà piantato nel cortile scolastico ed

andrà ad arricchire il nostro patrimonio di verde urbano.

LABORATORIO D'ARTE CERAMICA Attraverso il lavoro di gruppo, il laboratorio mira a stimolare fra gli allievi la collaborazione, il confronto e la condivisione, a portare a conoscenza degli allievi nuove manualità che possano ispirare il loro senso artistico e stimolare la curiosità nelle arti plastiche. Sotto la guida esperta del maestro ceramista De Chiara Michele, gli alunni delle classi terze seguiranno un percorso artistico alla fine del quale realizzeranno uno o più manufatti.



FONDAZIONE
**“ANGELO VASSALLO
SINDACO PESCATORE”**

La Fondazione “Angelo Vassallo Sindaco Pescatore” bandisce la quinta edizione del “Premio Angelo Vassallo Sindaco Pescatore” in collaborazione con l’Associazione “Battiti di pesca”. Tema della quinta

edizione del Premio destinato alle scuole è “Legalità ed ambiente sono due cardini sui quali costruire una nuova società ed una nuova economia”.

I nostri alunni parteciperanno all’iniziativa e produrranno elaborati su due temi principali:

- a) azioni concrete ed immediate che si possono intraprendere per ridurre il degrado degli ambienti naturali;
- b) sistemi efficaci da implementare per prevenire e combattere la corruzione a tutti i livelli, promuovere la trasparenza nelle istituzioni pubbliche, garantire pari accesso alla giustizia e ridurre tutte le forme di violenza.

L’iniziativa mira a diffondere l’operato di Angelo Vassallo, a promuovere il rispetto e la tutela delle Istituzioni e dell’Ambiente che quest’uomo semplice, lungimirante e rivoluzionario ha difeso a costo della vita. Anche quest’anno il Premio fa riferimento agli obiettivi dell’Agenda 2030, in particolare agli Obiettivi 15 e 16, in linea con l’azione del Sindaco Pescatore.

“LA MIA CITTÀ È MEDAGLIA D’ORO” Progetto della RETE INTERISTITUZIONALE MEMORIA E TERRITORIO. La Rete è nata con l’intento di ricordare vari avvenimenti storici e promuovere il senso di appartenenza al territorio, per far crescere sentimenti di

collaborazione e cooperazione civica. L’obiettivo dell’accordo di rete è, dunque, la “Memoria” della storia locale e la sua scoperta, conservazione e trasmissione alle nuove e future generazioni attraverso la condivisione fra istituzioni scolastiche ed associazioni delle attività che ogni parte realizza, affinché il lavoro di ciascuno non resti chiuso in un’esperienza solitaria ed autoreferenziale, ma entri a far parte di un circolo virtuoso di conoscenza reciproca e di messa in comune di lavori, ricerche e attività. L’idea è nata e si è rafforzata via via partendo dall’esperienza dell’eccidio di Acerra: un evento storico importante che rientra fra quegli episodi di “storia dimenticata” dopo l’enfasi della vittoria, ma che narrano di un sud che ha lottato e si è mostrato in grado di reagire e rinascere da una situazione drammatica.



I PROGETTI DEL PNRR

Attraverso i finanziamenti del **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA** la nostra scuola sta realizzando diversi interventi nell'ambito della **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**. In particolare si stanno realizzando e si realizzeranno interventi relativi alle seguenti linee di investimento:

“A SCUOLA DI INNOVAMENTI” M4C1I3.2-2022-961-P-13097 Piano Scuola 4.0 - Azione 1

- Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi Gli ambienti di apprendimento esistenti nel nostro Istituto prevedono l'uso della tecnologia che non ha ancora del tutto scardinato lo schema di apprendimento di tipo frontale. Con i nuovi ambienti di apprendimento che si potranno implementare si punterà ad una integrazione delle tecnologie avanzate nella didattica, alla costruzione di nuovi ambienti e nuovi modelli pedagogici integrati con la cultura digitale, rompendo i vincoli e i limiti di un'organizzazione ancora legata a schemi tradizionali che poco impattano sull'interesse e la motivazione delle nuove generazioni. Si tenderà a sviluppare un vero e proprio ecosistema dell'apprendimento integrato nella didattica, coinvolgendo varie discipline e docenti, non contrapponendosi al metodo didattico tradizionale, ma trovando un giusto equilibrio, tra il vecchio ed il nuovo, attraverso la graduale e condivisa trasformazione dell' ambiente di apprendimento. Le dotazioni tradizionali della didattica (libri e quaderni cartacei) affiancheranno gli strumenti digitali con l'obiettivo di rendere più efficace l'apprendimento anche degli alunni con bisogni educativi speciali e disturbi specifici dell'apprendimento.

DIGITAL: Formazione continua per la transizione digitale M4C1I2.1-2023-1222-P-37213 -

Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” al fine di potenziare l'innovazione didattica e digitale nelle scuole. Il progetto DigitAL si propone infatti, di fornire un programma di formazione continua mirato al personale docente e scolastico per affrontare la transizione digitale in ambito educativo. Attraverso una serie di workshop, sessioni di formazione e laboratori pratici, il progetto si concentrerà sull'acquisizione di competenze digitali avanzate, sull'integrazione efficace delle

tecnologie digitali nelle pratiche didattiche e amministrative, nonché sull'adozione di metodologie innovative per migliorare l'apprendimento degli studenti. L'obiettivo principale è promuovere una cultura digitale all'avanguardia all'interno della scuola, preparando il personale a utilizzare le risorse digitali in modo efficace ed efficiente per migliorare l'esperienza educativa e preparare gli studenti per il mondo digitale in evoluzione.

ARRICCIAMO LE COMPETENZE DI ALUNNI E DOCENTI M4C1I3.1-2023-1143-P-32030

Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”. Il progetto prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

PA DIGITALE 2026 PNRR Misura 1.4.1 Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici-Attività di sviluppo, implementazione e verifica dei Siti Web. Questo finanziamento ci ha consentito di aggiornare il nostro sito web alle direttive Agid.